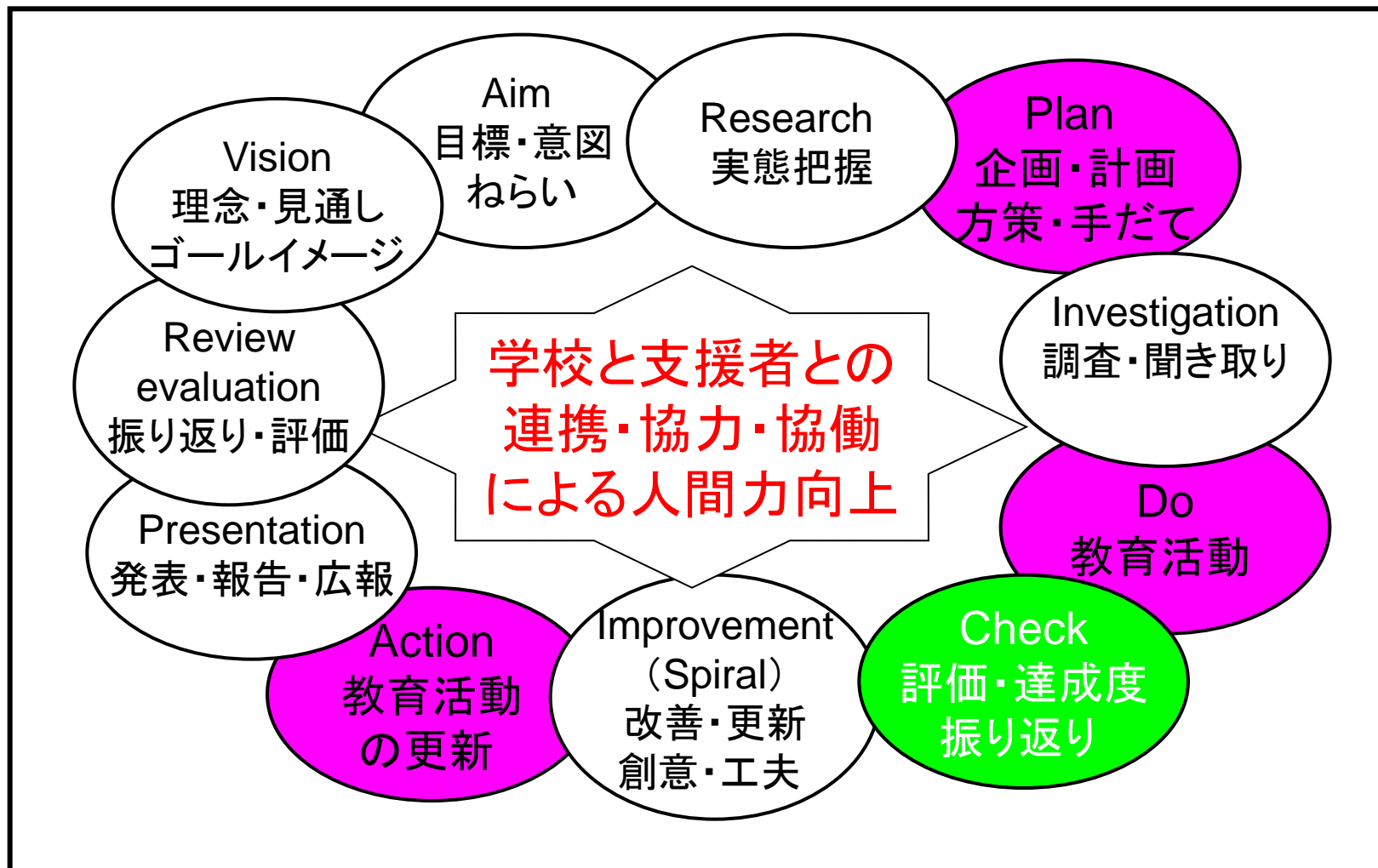


4月1日 教職員へのプレゼン
皆さん、はじめまして
どうぞ、よろしく申し上げます！

校長 吉田和夫 です。

八王子市立城山中学校から異動しました。
城山中学校も2年前に地域運営学校になりました。
今年度から第2ステージとなります。
その前は、杉並区にいました。その前は・・・
後でゆっくりお話しします。

学校経営はビジョンが大事です！



学校及び保護者・地域のベクトルを一致させる経営(マネジメント)は、このサイクルで可能となります。

経営の
スローガン
とありあえず

対話・協働・変革!!

① もっと一緒にやろう！

地域・保護者・支援者との連携

② 本当の意味での地域の学校に！

地域・教員・生徒で伝統・校風を！

③ 生徒・教職員が学び、成長する場

自覚とプライド 専門のプロ意識

④ 「学習する組織」としての機能

① もっと一緒にやろう！

学校の機能

地域とともに生きる公立学校

保護者(顧客?)

保護者との新たな信頼関係

生徒の
変容・成長・向上
が成果

教職員(力量形成)

生徒への指導力の向上
チームとしての対応

地域・関係諸機関

教育委員会・地域・支援者・大学・
NPO法人・企業・塾との連携

②本当の意味での地域の学校に！

・地域は縦の糸

長く変わらずに存在 継続と伝統

・学校・教職員は横の糸

各教科等の指導 専門性の発揮

・縦と横の織りなす布のような学校に

文化と伝統を受け継ぎ、改革する

③ 生徒・教職員が学び、成長する場

生徒：自覚とプライド
教職員：プロ意識



学校＋地域
による
コラボレーション

- ・ 例 人間力の向上をねらう

人間力とは学力と社会性

- ・ 学力＝学ぼうとする力(意欲)
＋学ぶ力(自学自習・独学)
＋学んだ力(結果・成果・成績)
＋教える力(教えることで学ぶ)
- ・ 社会性の中核→コミュニケーション
＋人間関係
- ・ 信頼関係の醸成→能力発揮
- ・ 学校と地域・家庭の関係改善
- ・ 自学自習の指導(学校+家庭)
- ・ 聴くこと・語ることの大切さ
- ・ 分からないことを分かるようにする
- ・ できないことをできるようにする
- ・ やればできる それが信じられる
- ・ 同じベクトルで補い合う
学校・地域・家庭の連携・協働

④ 「学習する組織」としての機能

- 学校は「学ぶ場」 生徒も先生も・・・
- 変容・進化する場 昨日の私ではない私
- やる気が出る場 よし！ やろうと思えるか
- わくわくする場 押しつけでは遊べない
- 苦しくも楽しい場 苦しいと楽しいは反対？
- 助け合い・励まし合い・支え合う場「友達」
- 間違いを許す場 間違いは繰り返さない
- 失敗は成功の基 人生万事塞翁が馬

もっと仕事で遊びたい！最初の仕事は

- 先生方と話すこと 教わること・学ぶこと
- 先生方から提案をもらうこと 意見も具申もOK
- 生徒と親しくなること(親しき仲にも礼儀あり)
- 生徒から話を聞くこと(いろいろな生徒から)
- 「対話・協働・変革」のスローガンで良いかを検討すること
- 現状の分析(SWOT分析)から経営の方針と計画を定めること
- 多くの人と会うこと 近いから千客万来！！